

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей
с нарушениями слуха и зрения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ ВА
«АРШИДЦСиЗ»

Р.Н. Чумаков
«10» августа 2020 г.

Программа реализации проекта «Бережливая школа»

Инициатором внедрения бережливых технологий в нашей стране является Госкорпорация «Росатом». Системное применение методов и инструментов Бережливого производства, реализация соответствующих проектов и обучение сотрудников позволили снизить себестоимость выпускаемой продукции, сократить складирование товарных запасов и сроков плановых ремонтных работ

В связи с тем, что понятие «Бережливое производство» чаще всего ассоциируется с фабрикой или заводом, бытует мнение, что цель внедрения этой философии в сферу образования – создание некоего конвейера в школах. Однако это мнение ошибочно. Бережливое производство, в первую очередь, ориентировано на совершенствование процессов, и несмотря на то что школы не производят материальных продуктов, они, безусловно, дают измеримые результаты с точки зрения успеваемости учащихся, которые можно отслеживать и улучшать с течением времени.

Философии Бережливого производства стоит на «трех китах» - это:

- Забота о человеке;
- Создание ценности без потерь;
- Постоянное стремление к совершенству.

Принципы Бережливого производства вытекают непосредственно из Философии. В литературе, посвященной Бережливому производству, встречается информация о принципах и даже указывается их точное количество. В рамках реализации проекта «Бережливая школа» мы используем следующие:

1. Обеспечь безопасность в первую очередь.
2. Принимай решения на основе фактов.
3. Улучшай процессы постоянно.
4. Организовывай работу на основе уважения к человеку.

5. Выстраивай процесс в виде непрерывного потока.
6. Сокращай потери.
7. Распределяй объем работ равномерно.
8. Воспитывай лидеров внутри организации.
9. Соблюдай стандарты.
10. Не допускай перепроизводства.

В методологии «Бережливого производства» обозначены 7 видов потерь, которые необходимо устранить:

1. Перепроизводство (продукт/услуга производится в большем объеме, чем требуется;
2. Излишние запасы (хранение любых запасов в количестве, существенно превышающем минимально необходимое).
3. Излишняя транспортировка (лишнее перемещение груза/объекта в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств).
4. Ожидание (перерывы в работе, связанные с ожиданием людей, материалов, оборудования или информации).
5. Излишняя обработка (действие, не добавляющие ценность из-за несоответствующих инструментов или плохой конструкции продукта (из-за несоответствующего планирования и проектирования услуги).
6. Излишнее перемещение (лишние движения человека, потери при подборе материалов, поиске компонентов, инструментов, информации, документов).
7. Дефекты/брак (доработка и отбраковка несоответствующей продукции/ненадлежащее выполнение услуги).

Пример эффективного внедрения методик Бережливого производства в образовательной среде можно представить следующим алгоритмом:

*Сотрудники с помощью инструментов Бережливого производства определяют проблемный процесс, который требует улучшения, и вносят свои предложения. Группа приходит к единому мнению о том, что нужно сделать для достижения определенного улучшения, постепенно внедряют идею, результаты внедрения анализируются, вносятся корректировки, если необходимо, и для процесса устанавливается новый **стандарт**. Таким образом можно улучшать любые процессы, **избавляясь от потерь**.*

Этапы реализации проекта

Общий срок реализации проекта - август 2020 года – июнь 2022 года.

I этап – Организационно-подготовительный

Время проведения: август – сентябрь 2020 года.

На данном этапе разрабатывается план конкретных мероприятий, определяется команда исполнителей проекта.

Цель: Планирование и разработка наиболее эффективного плана реализации проекта

- Задачи:
1. Формирование команды проекта.
 2. Определение целевой аудитории проекта.
 3. Разработка календарного плана проекта.
 4. Создание методической базы (стенды, видеоролики и т.д.)

Методы: анализ, опрос

Прогнозируемый результат этапа:

- сформирована команда проекта;
- разработан календарный план.

II этап – Основной.

Время проведения: октябрь 2020 года – июнь 2022 года

Основное внимание направлено на обучение всех участников проекта философии, инструментам и принципам Бережливого производства через Фабрику процессов.

Цель: Реализация проектов, направленных на обучение учеников, их родителей, сотрудников философии, инструментам и принципам Бережливого производства, улучшение административно-хозяйственных процессов, процессов воспитания и здоровьесбережения.

Задачи:

1. Организовать Фабрику процессов.

2. Обучить группу учеников в количестве не менее 10 человек, а также сотрудников и родителей обучающихся в количестве не менее 30 человек философии, инструментам и принципам Бережливого производства.
3. Реализовать не менее двух проектов по административно-хозяйственной части.
4. Реализовать не менее двух проектов по здоровьесбережению.
5. Обучить сотрудников других школ Республики Адыгея в количестве не менее 40 человек.

Методы: деловая игра, «мозговой штурм».

Прогнозируемый результат этапа:

- не менее 80 человек обучено философии, инструментам и принципам Бережливого производства посредством участия в Фабрике процессов.
- завершено не менее 4-х проектов по административно-хозяйственной части и здоровьесбережению.

III этап – Заключительный

Время проведения: июнь 2022 года

Цель: Провести анализа проделанной в проекте работы, оценить количественные и качественные результаты.

Задачи: 1. Завершить все открытые проекты по административно-хозяйственной части и здоровьесбережению.

2. Получить обратную связь от школ-участниц проекта в виде не менее 8 проектов на местах.

Методы: опрос, методы математической статистики, самооценка.

Прогнозируемый результат этапа:

- не менее 8 бережливых проектов разработано школами-участницами проекта;

- не менее 40 педагогов из школ Республики Адыгея обучено философии, инструментам и принципам Бережливого производства посредством участия в Фабрике процессов.

Условия реализации

• Трудовые ресурсы. Имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность, теоретическая и практическая подготовленность педагогов. В образовательном учреждении работают педагоги с высоким творческим потенциалом, умеющие разрабатывать необходимый методический материал и готовые работать в режиме инновационной деятельности.

• Материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база организации позволяет организовать процесс обучения всех участников проекта без ущерба для учебной деятельности и рабочего процесса в аудитории Проектного офиса, а также на Фабрике процессов. Для наиболее эффективного освоения теоретического материала проекта разработана брошюра о философии, инструментах и принципах Бережливого производства, применяемых в образовательной организации.

• Информационные ресурсы На сайте организации и в аккаунте в социальной сети Instagram постоянно публикуется информация о деятельности школы-интерната, в т.ч. в рамках проекта «Бережливая школа», разработана видео-презентация проекта «Бережливая школа».

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- Статистический анализ результатов.
- Систематичность анкетирования и опросов.
- Число школ Республики Адыгея, прошедших обучение на Фабрике процессов.
- Удовлетворенность сотрудников, родителей и педагогов полученной информацией в рамках обучения.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

- ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», 2014 год.
- ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты», 2015 год.
- ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы», 2016 год.
- ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация, 2016 год.
- ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S), 2016 год.
- ГОСТ Р 57522-2017 «Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства», 2017 год.
- ГОСТ Р 57523-2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала», 2017 год.
- ГОСТ Р 57524-2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности», 2017 год.
- Брошюра о философии, инструментах и принципах Бережливого производства, применяемых в проекте «Бережливая школа». Разработчики: Чумаков Р.Н., Мацола Е.А., Разина С.А., Андрейченко А.В., 2019 год.