

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и
зрения»**

Конспект урока математики

во 2 классе

«Табличные случаи умножения и деления на 2»

(закрепление)

Учитель начальных классов

(тифлопедагог):

Ананских И.А.

Цели:

- Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2;
- Развивать навыки решения задач, решения уравнений и буквенных выражений.
- Учить обобщать и анализировать
- Работать над развитием речи учащихся
- Развивать быструю переключаемость внимания
- Работать над увеличением поля зрения, скорости обозрения (схемы)

Тип урока: закрепление полученных знаний.

Оборудование: учебник, тетрадь, презентация по данной теме, каждый слайд, данной презентации имеет анимацию, которая сменяется по мере необходимости.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Запись числа, минутка красивого письма.

– Какая цифра спряталась от нас в этом рисунке? (8) (слайд 2)



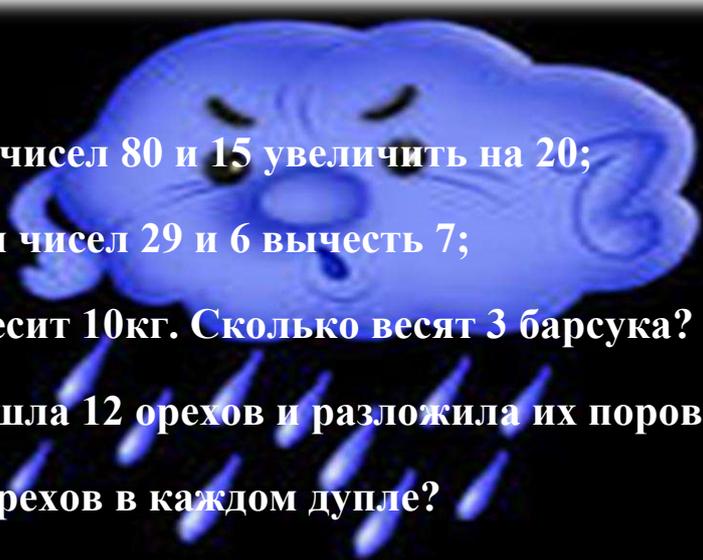
3. Сообщение темы и целей

– Сегодня мы отправимся в далекое, интересное, но опасное путешествие, поэтому берем самых смелых, дружных, находчивых и сообразительных математиков. (слайд 3)



– Но посмотрите, ребята, солнышко тучки закрыли, вот-вот дождь пойдет. Дождь для земли, конечно хорошо, но нам для путешествия не пойдет такая погода! Правда? Значит надо развести тучки. Но они у нас необычные. Дотянитесь до тучки, снимите задание, читайте и отвечайте.

(на доске «тучки» с заданиями 4 шт.)

- 
- Разность чисел 80 и 15 увеличить на 20;
 - Из суммы чисел 29 и 6 вычесть 7;
 - Барсук весит 10кг. Сколько весят 3 барсука?
 - Белка нашла 12 орехов и разложила их поровну в 2 дупла.
Сколько орехов в каждом дупле?

– Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Солнышко засветило и улыбается нам. Можем работать дальше. *(слайд 4)*



– А есть ли среди вас такие?

– Это мы сейчас проверим!

– Для того чтобы попасть на корабль нам надо пройти несколько испытаний, для этого выполните следующие задания!

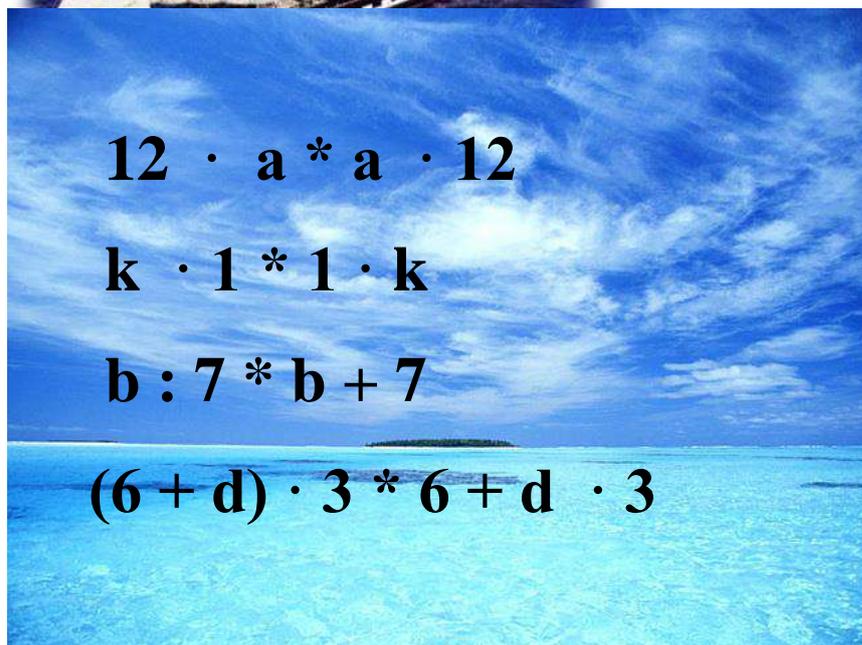
4. Устный счет

Устный счет



(слайд 5)

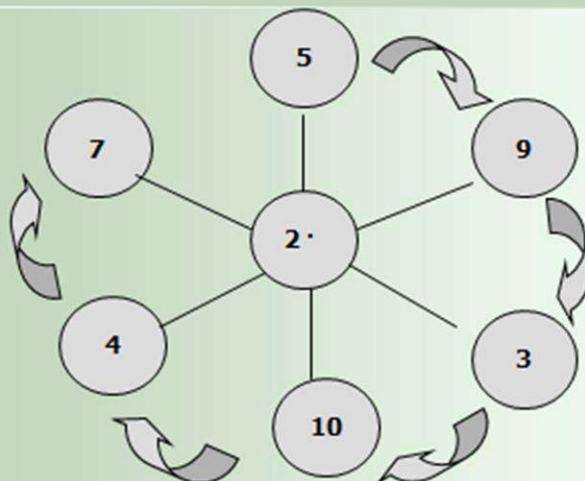
Сравни:



(слайд 6)

Игра «Ромашка»:

Ромашка



(слайд 7)

– А теперь, чтобы попасть на наш корабль осталось ответить, сколько получится, если разделить на 2 числа 16, 12, 8.

5. Закрепление ранее изученного материала

– Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Капитан приглашает вас пройти на корабль. Мы отправляемся в путь!



(сайд 8)

- Наша первая остановка будет на острове Попугаев.



Остров «Попугаев»

(слайд 9)

Решение задач (слайд 10) №1, с. 73

- Прочитайте задачу. Что известно в задаче?
- Что нужно узнать?
- Сделайте рисунок к задаче.
- Запишите решение задачи.
- Наше путешествие продолжается и следующая остановка нас ждет на острове Обезьян.



Остров «Обезьян»

(слайд 11)

Физкультминутка для глаз

6. Решение задач (слайд 12)

На шапке царя Ивана Грозного было 24 драгоценных камня: 15 сапфиров, 1 изумруд, а остальные – алмазы. Сколько алмазов было на шапке царя Ивана Грозного?

7. Физкультминутка (слайды 13–18)

– С острова спортсменов мы отправляемся к слонам, которые любят решать уравнения и несколько уравнений они приготовили для нас.



Остров «Слонов»

8. Решение уравнений (слайды 19–23)

(На острове слонов)

$$x - 28 = 34$$

$$17 + x = 65$$

$$14 : 2 + x = 52$$

– На горизонте мы видим необитаемый остров!



(Слайд 24)

9. Решение буквенных выражений

(Необитаемый остров)

– Оказывается, на острове есть странные человечки, которые просят решить буквенное выражение.



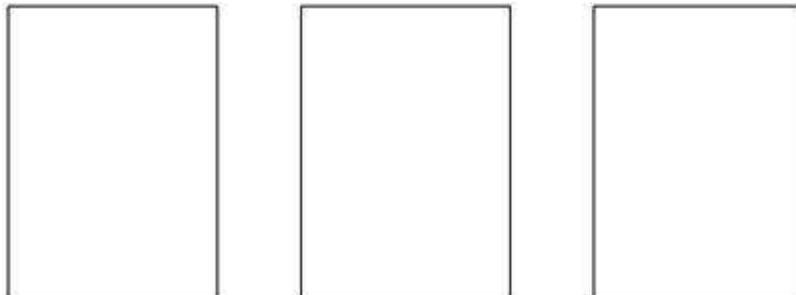
$b : 2$, при $b = 8, 16, 20, 4, 12$

(слайд 25-26)

– Эти человечки захватили нашего капитана, а без него мы не можем вернуться. Давайте освободим нашего капитана, для этого проявите свою смекалку и сделайте следующее задание.

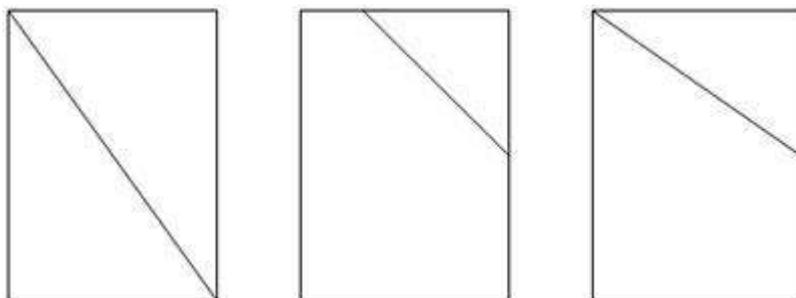
10. Задание на смекалку

(Спасение капитана) Задание на карточке



– Начертите три решения к задаче: крышка стола имеет форму прямоугольника. Отпилите один угол так, чтобы получился треугольник, пятиугольник и четырёхугольник. *(Задание разделяется по рядам)*

Решение:



– Молодцы!

Физкультминутка для глаз

11. Геометрический материал

(Задание от капитана) (слайд 27)



- Но чтобы корабль отправился домой надо решить еще одну задачу.
- Начертите фигуру, которая спряталась в данном выражении: $(6 + 3) \cdot 2$.

12. Итог урока. Рефлексия *(слайд 28)*



- На каком острове задания были более интересными для вас?
- Нарисуйте ваше настроение после путешествия по островам.

13. Домашнее задание: №7, 8 с. 73.

*ГКОУ РА «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I, II, III и IV видов»*

*Урок-путешествие
(по математике)
на тему:*

«Закрепление табличных случаев умножения и деления на 2»



*Учитель 2 «А» класса
Хоруженко И.А.*

г.Майкоп