

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«АДЫГЕЙСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»

Конспект урока по развитию речи  
в 9.1 классе.

Тема: « **Подготовка к сочинению по картине А.А.Пластова  
«Фашист пролетел».**

Подготовила и провела учитель русского языка и литературы  
**Михайлова А.С.**

г.Майкоп  
2023г.

**Тема урока:** Подготовка к сочинению по картине А.А.Пластова «Фашист пролетел».

**Дата проведения:** 19 октября 2023 год.

### **Цели урока:**

Познакомить учащихся с картиной А.А.Пластова «Фашист пролетел»;  
учиться на основе работы над картиной строить устное высказывание описательного характера;  
показать, как художник раскрывает основную мысль картины, что несёт нам фашизм..

### **Задачи:**

#### ***Образовательная:***

- 1.Обогатить речь учащихся образно-выразительными средствами, помогающими ярко описать картину;
- 2.Ввести в речь учащихся слова и обороты, которые уместно употреблять в работе по картине;
- 3.Формировать представление о цвете как выразительном средстве живописи

#### ***Коррекционно-развивающая:***

- 1.Развивать речь, мышление, память, внимание.

#### ***Воспитательная:***

- 1.Воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к произведениям искусства.
- 2.Воспитывать у учащихся чувство исторической памяти, осмысление значения Великой Победы над фашизмом, любовь к родной природе, чувство патриотизма.

**Оборудование:** презентация, проектор, репродукции картин, записи на доске.

## Ход

### 1. Орг. момент. Приветствие.

#### Слайд № 1. Мотивация.

Всё, что мы узнаем сегодня, поможет нам завтра.

- Как вы понимаете эти слова?

- [Какой сейчас будет урок?]

- [О ком мы говорили на прошлом уроке развития речи?]

- [Как вы думаете, какая будет тема урока?]

Верно. Сегодня на уроке мы будем готовиться к сочинению по картине А.Пластова.

*Учитель прикрепляет табличку*

*Подготовка к сочинению по картине*

*А.А.Пластова.*

- [..., поручи ребятам прочитать тему урока.]

*Читают хором тему урока.*

- [Чему мы будем учиться на уроке?]

### 2. Работа по теме.

Ребята, сегодня мы познакомимся с замечательной картиной народного художника Аркадия Александровича Пластова.

- Но сначала вы поговорите друг с другом о творчестве русского живописца.

- Будете работать парами.

- [Договоритесь между собой, кто будет задавать вопросы, а кто отвечать на них.]

- [..., ты будешь задавать вопросы или отвечать на них?]

*У каждой пары по два вопроса о творчестве художника (вопросы разные)*

*По ходу работы парами учитель может использовать фразы разговорной речи (за экраном)*

- [..., узнай у ..., ей нравятся картины

## урока.

- Знания, которые мы получим сегодня, помогут нам в будущем.

- Сейчас будет урок развития речи

- ... О художнике А.А.Пластове.

- Работа по картине (Описание картины. Сочинение по картине)

- Ребята, прочитайте тему урока.

- Будем учиться готовиться к сочинению по картине.

- Я буду (хочу) задавать вопросы.

- А я буду отвечать на вопросы (них)

- Я буду ...

Пластова.]

### 3.Работа по картине.

Мы будем описывать картину Пластова, которая посвящена военному времени.

К теме войны обращались многие художники.

- Посмотрите на доску, внимательно рассмотрите картины.

*На доске висят 4 картины на военную тему разных художников (с названием, но без фамилии художников).*

- [Как вы думаете, какая из этих картин принадлежит Пластову?]

- [Почему ты так думаешь?]

-

-[Какая цветовая гамма характерна Пластову?]

Верно. Это картина «Фашист пролетел». Она была написана Пластовым в 1942 году.

### Слайд № 2. Картина «Фашист пролетел».

*Ребята рассматривают сначала картину на экране, затем учитель раздает репродукцию каждому на стол.*

### Слайд № 3. Фон. Зарядка.

Фашист

С \_ \_ \_ т    и \_ \_ с \_ \_ \_ т    и \_ \_ \_ \_ с.т

фашист

пролетел

п.ра \_ \_ \_ \_

пролетел

- Я думаю, это ..., потому что ...

1. На картине нарисован мальчик (любимые герои художника дети).

2. На картине мы видим красивый пейзаж (Пластов тоже рисовал природу)

3. Изображена деревенская жизнь. (Пластов на своих картинах изображал деревню и деревенских жителей).

4. Приглушенные, спокойные тона.

Коричневый цвет разных оттенков. От светло-жёлтого до коричневого цвета (осенние краски).

фашист пролетел  
Картина Пластова «Фашист пролетел».

#### Слайд № 4. Физминутка.

- [Внимательно рассмотрите картину.]

- [Прочитайте первый вопрос.]

1. Где происходит действие картины?

-[Скажи по-другому, ...]

2. Какой пейзаж мы видим? Опишите природу.

#### **Слайд №5.**

3. Когда происходит событие?

- [как сказать по-другому?]

4. Кто изображён на переднем плане справа

5. Как лежит пастушок? Почему он лежит?

*На доску учитель прикрепляет табличку с предложением, где ребята по вопросам должны вставить свои варианты ответов.*

6. Что виднеется в небе? Что сделал лётчик?

7. Кто сидит рядом с мальчиком? Что она делает? Что поняла собака?

Существует народная примета, когда воеет собака – быть беде.

И на картине мы видим, собака воеет, плачет. Она потеряла хозяина и друга.

8. Кто ещё изображён на картине?

Как ведут себя животные?

- Ребята, какую ситуацию в наши дни напоминает сюжет картины?

-Что происходит сейчас на Украине?

-Что такое СВО?

Фашизм, как нам казалось, навсегда

Учащиеся пользуются словарем, который записан на доске

- ... осенью на опушке леса (на холме, на косогоре) .

- ... красивый осенний пейзаж. Мы видим небольшую рощу молодых берёз с золотыми листочками, зелёно-чёрные поля, светлое небо.

- ... в годы войны

Во время Великой Отечественной войны.

- ... мальчик-пастух, подросток, пастушок

Он лежит, уткнувшись в траву.

- ... мальчик был убит. На голове у него видна кровь.

- Фашистский самолёт. Он выпустил очередь из пулемёта, убив мальчика – пастушка и животных

- ... лохматая черно-белая собака. Она подняла голову к небу и жалобно воеет. Собака поняла, что её хозяин убит.

- ... животные, они испуганные выходят из леса. Две коровы тоже убиты.

-Ответы учащихся.

-Специальная военная операция.

<p>останется в прошлом после победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Но сегодня мы слышим о его возрождении в форме нацизма на Украине. Нацисты призывают к насилию и убийству.</p> <p><b>Слайд № 6.</b></p> <p>Фашизм и нацизм – это зло, а со злом надо бороться. Поэтому Россия снова встала на борьбу с нацизмом. Наша страна спасает весь мир от этого зла.</p> <p>Наше дело правое, победа будет за нами.</p>	
<p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p><b>Слайд № 7.</b></p> <p>Выполнить тест.</p> <p>Какова главная тема картины?</p> <p>А) изобразить осенний пейзаж;  Б) показать деревенскую жизнь;  В) рассказать о жестокостях войны.</p> <p>[..., прочитай свой ответ.]  [Ты согласна с ...]</p> <p><b>Слайд № 8. Вывод.</b></p> <p>Что вызывает картина и к чему призывает?</p> <p><b>Слайд № 9.</b></p>	<p>-</p> <p>- Ответы учащихся.</p>
<p>Итог урока.</p> <p>[Чему мы учились сегодня на уроке?]</p>	<p>- ...готовиться к сочинению по картине.</p>
<p>Оценки.</p> <p>Дом задание. Подготовить пересказ по вопросам.</p>	

