

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и
зрения»**

Доклад на педагогическом совете «Функциональная грамотность
школьников – важный показатель качества образования» по теме:
**«Финансовая грамотность как
компонент функциональной грамотности»**

Подготовила:
учитель истории и
обществознания
Шеметова Е. С.

2022 год
г. Майкоп

Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности

Что же такое финансовая грамотность и каковы её составляющие? Прежде всего, финансовая грамотность это один из компонентов функциональной грамотности. **(слайд 2)** А функциональная грамотность предполагает: «функционально грамотный человек свои знания, умения, навыки, приобретаемые в течение жизни, использует для решения максимально широкого круга жизненных задач, задач из разных сфер человеческих отношений». **(слайд 3)** Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: обучить личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

(слайд 4) С 2012 года отдельным направлением функциональной грамотности была включена финансовая грамотность **(слайд 5)**, которая подразумевает знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

(слайд 6) Задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших и позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Определение понятия финансовой грамотности полно и целостно представлено в материалах PISA.

Чтобы жить в этой сложной и быстрой реальности, сегодняшним школьникам потребуются новые навыки, знания и умения **(слайд 7)**. Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются сегодняшним школьникам для построения успешной траектории своего развития.

Мы видим востребованность в обществе финансовых услуг **(слайд 8)**, активное вовлечение человека во взаимодействие с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. **(слайд 9)** Поэтому у ребёнка уже в школьном возрасте необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения и с успехом решать возникающие финансовые проблемы.

С 2016 года в школах ввели новый учебный предмет «финансовая грамотность». **(слайд 10)** В Российской Федерации принята «Стратегия повышения финансовой грамотности в 2017 – 2023». В нашей школе финансовая грамотность изучается в рамках учебного предмета «Обществознание».

Но нам необходимо включить элементы финансовой грамотности и в другие учебные предметы. **(слайд 11)** Ведь это область метапредметных знаний. Понятно, что на уроках математики эти задачи выполнить проще. Но, например, и на уроках литературы можно обсудить сюжеты, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации. И данные знания мы можем применять не только в учебных предметах, но и активно использовать образовательное пространство внеурочной деятельности. Например, проведение недели финансовой грамотности, отдельные викторины, игры.

Результативным средством формирования финансовой грамотности у детей ещё являются и ролевые игры, к примеру, игра «магазин» **(слайд 12)**, которая способствует имитированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений.

(слайд 13) Эффективной игровой деятельностью при изучении финансовой грамотности являются также настольные игры.

В настоящее время разработано достаточное количество онлайн-ресурсов, с помощью которых можно научить распоряжаться ребенка финансами. **(слайд 14)** К примеру, «Монеткины» – это бесплатный онлайн-сервис, обучающий основам ведения бюджета.

Огромную роль в формировании навыков в решении социальных и финансовых задач является создание большого массового проекта, в котором принимает участие вся школа. **(слайд 15)**

К примеру, ярмарки. Это командное мероприятие, в котором участвуют все учащиеся, и родители. Происходит распределение социальных ролей.

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» учащиеся старших классов нашей школы применяют на практике знания по финансовой грамотности. **(слайд 16)** Им необходимо рассчитать какие финансовые затраты потребуются для реализации их проектов, например, создания школьного музея или парка, и пр. Необходимо продумать где можно найти финансирование, как сделать свой проект привлекательным и интересным для инвесторов.

Таким образом, деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти

мероприятия способствуют формированию успешной личности каждого ученика.

Получив финансовые знания **(слайд 17)**, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. Финансово образованный человек способен сам выбирать наиболее привлекательные пути в жизни, создавая материальную основу для развития общества. **(слайд 18)**