

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и  
зрения»*

*Открытый урок по математике в рамках  
Фестиваля «Открытый урок»*

*Тема: Методика организации продуктивной деятельности  
школьников, при выполнении заданий по теме: «Сложение и  
вычитание десятичных дробей. Умножение и деление  
десятичной дроби на натуральное число».*



*Участники: учащиеся 5 класса  
Учитель математики Шулекина Л.И.*



*г. Майкоп*

**Цель урока:** организация продуктивной деятельности школьников, направленной на достижение ими следующих результатов: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения при решении упражнений на применение правил сложения и вычитания десятичных дробей и умножения и деления десятичной дроби на натуральное число.

**Задачи:**

- *Образовательная:* актуализировать и развивать знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; закрепить правила сложения и вычитания десятичных дробей и умножения и деления десятичной дроби на натуральное число;
- *Развивающие:* формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации;
- *Воспитательная:* воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
- *Коррекционная:* тренировать слухоречевую память, развивать словарный запас, формировать адекватное социальное поведение, развитие моторики, цвета.

**Оборудование:** карточки цветной и рельефной унификацией, компьютер, проектор, экран

**Тип урока:** повторение изученного материала.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Этапы урока**

Организационный момент  
Актуализация знаний  
Закрепление знаний и умений  
Домашнее задание  
Итог урока

**Методы, применяемые на уроке:** закрепление знаний, технология общения, работа в парах, индивидуальная работа.

**Активные формы обучения:** фронтальная работа, работа у доски, работа в группах, самостоятельная работа.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок.  
Начинается урок.  
Сегодня будем мы опять  
Решать, отгадывать, смекать!

Учитель: Здравствуйте ребята! Сегодня необычный урок математики. И пусть мы будем повторять правила сложения и вычитания десятичных дробей, умножение дроби

на натуральное число, правила округления чисел, посвятим мы его очень важной для человека проблеме. О том, как она называется, узнаем, выполнив успешно задания.

## 2. Актуализация знаний

Вычисли:

$$2,2 \cdot 2 = 4,4$$

$$1,7 + 1,4 = 3,1$$

$$1,5 + 2,6 = 4,1$$

$$0,22 \cdot 10 = 2,2$$

$$0,7 + 2,6 = 3,3$$

$$0,028 \cdot 100 = 2,8$$

Решите задачи:

Ответы

Занятия в школе длятся 5 ч, сон в 2 раза больше, чем занятия. Прогулка на 3 ч меньше, чем занятия в школе и на 0,5 ч больше, чем подготовка уроков. Досуг и дополнительные занятия на 0,5 ч больше, чем занятия в школе. Зачем нужно соблюдать режим дня?	Сон 10 ч, прогулка 2 ч, подготовка к урокам 1,5 ч, досуг и дополнительные занятия 5,5 ч. Чтобы сохранить здоровье
В 5 классе 20 учащихся. $\frac{1}{4}$ учащихся нуждаются в лечении зубов. Ребят со здоровыми зубами в 3 раза больше. Сколько ребят со здоровыми зубами?	15 человек
Найди значение выражения и узнаешь, сколько лет полноценной жизни забирает у курящего человека табак: $5 \cdot 7,24 - 3,24 \cdot 5$	У доски $5 \cdot 4 = 20$ лет
Какова смертельная доза никотина? Найди значение выражения и узнаешь ответ: $(3,83 \cdot 4 + 1,17 \cdot 4) : 20$	У доски $4 \cdot 5 : 20 = 1$ г
Реши уравнение: $x - 20,6 = 43$ , результат увеличь в 10 раз и ты узнаешь сколько мышц в теле человека.	У доски $63,6 \cdot 10 = 636$

## 3. Закрепление знаний и умений

Учитель: Вы успешно справились со всеми заданиями, и я раскрою необычность урока: мы будем говорить о ЗДОРОВЬЕ.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, это полное физическое, душевное и социальное благополучие.

**Слайд 1** Известный итальянский ученый Галилео Галилей утверждал, что «великая книга природы написана математическими символами». А мы заменим слово «природа» на «здоровье» и получим эпиграф нашего урока: «Великая книга здоровья написана математическими символами»  
 В ходе урока мы будем выявлять те компоненты, которые сопутствуют понятию «здоровье»

Откройте ваши тетради и запишите дату, классная работа.

Работа в группах

Первый компонент мы узнаем, выполнив задание:

Числа в порядке расположи  
 Прежде чем смело к задачам идти,  
 И компонент из букв ты собери

1 группа

Расположите числа в порядке возрастания

0,8	0,92	1,2	1,82	3,5	7,2	8,02	8,45
р	е	ж	и	м	д	н	я

2 группа

Расположите числа в порядке убывания

8,45	8,02	7,5	4,7	2,83	1,09	0,9	0,5
р	е	ж	и	м	д	н	я

**Слайд 2** Ключевое слово: РЕЖИМ ДНЯ

Фронтальная работа по карточкам

В год каждому человеку требуется 4 зубные щетки и 6 тюбиков зубной пасты. Во сколько обойдется уход за своим здоровьем разумному человеку, если он покупает зубную щетку по 24,4 рубля и зубную пасту по 28,7 рубля?	Карточка Ответ: $4 \cdot 24,4 + 6 \cdot 28,7 = 97,6 + 172,2 = 269,8$
Девочкам 5 класса нравятся аккуратно подстриженные мальчики, поэтому все мальчики, а их в классе 4, раз в месяц ходят в парикмахерскую. Сколько м <sup>2</sup> ученических голов подстригается за учебный год (9 месяцев), если голова пятиклассника имеет	Ответ: $4 \cdot 0,065 \cdot 9 = 0,26 \cdot 9 = 2,34 \text{ м}^2$

площадь 0,065 м²?	
Ученик 5 класса Федя ленится подстригать ногти. Через некоторое время одноклассники стали опасаться садиться с ним за одну парту. До какой длины выросли его ногти, если средняя скорость роста ногтей 0,3 см в месяц, а ленился он 3 месяца?	Карточка Ответ: $0,3 \cdot 3 = 0,9$
Семья из 3 человек расходует в месяц 2 куска мыла. Сколько они потратят денег на мыло в течение года, если стоимость одного куска мыла 8,5 рубля? Сколько кусков мыла расходует каждый член семьи за год?	Карточка Ответ: $2 \cdot 8,5 \cdot 12 = 17 \cdot 12 = 204$ рубля $2 \cdot 12 : 3 = 8$ кусков

Учитель: кто догадался, о каком компоненте идет речь? О ГИГИЕНЕ  
Гигиена названа в честь молодой красивой женщины – богини древнегреческой мифологии Гигиейи.

Самостоятельная работа

Выполнив самостоятельную работу, расшифруем фразу, которая поможет отгадать новый компонент. Каждый решает уравнение, находит ответ в столбце и узнает букву. Расшифровывать будем вместе.

- 1)  $x - 2,9 = 2,1$
- 2)  $y - 5,1 = 3,4$
- 3)  $x + 4,1 = 5,2$
- 4)  $4,9 - y = 3,5$
- 5)  $x : 5 = 1,5$

- 6)  $2,5 : x = 5$
- 7)  $2x = 1,4$
- 8)  $y + 2,4 = 3,7$
- 9)  $3y = 2,7$
- 10)  $9x = 5,4$

Ответы	Буква
5	К
8,5	У
9,3	Ш
1,4	А
7,5	Т
0,5	Ь
0,7	М
6,1	А
0,9	Л
0,6	О

Ключевое слово: КУШАТЬ МАЛО

**Слайд 3** Эти слова принадлежат американскому ученому Бенджамину Франклину. Как вы понимаете смысл этих слов? А всякую ли пищу можно есть?

#### Слайд 4 СООБЩЕНИЕ Савченко Павел

Известный русский публицист и литературный критик Дмитрий Иванович Писарев уверял:

«Измените пищу человека, и весь человек мало-помалу изменится». Здоровье человека во многом определяется количеством и качеством пищи, режимом питания. Современный рацион питания у большинства людей отличается большим потреблением продуктов, содержащих много углеводов. Результат – переизбыток и ожирение.

«Умеренность – союзник природы», - говорил древнегреческий врач, отец медицины Гиппократ. Да, питание должно быть умеренным, разнообразным и полноценным.

Пища должна содержать витамины! Свежие овощи и фрукты, мед, курага, орехи, изюм, гречка, овсянка, пшено – вот продукты, повышающие жизнедеятельность организма. Необходимо включать их в свой рацион. А хлеб из муки мелкого помола, макароны, сосиски, колбасы, жареный картофель лишены большей части биологически активных веществ. Такой рацион понижает жизнедеятельность организма. Также важно помнить, что продукты, которые содержат различные консерванты, подсластители и красители, не полезны и даже опасны для здоровья.

#### Слайд 5 Учитель: Следующий компонент «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»

Физминутка

Быстро встали, улыбнулись.  
Выше-выше потянулись.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали. Сели, встали.  
И на месте побежали.

Учитель: как называется этот компонент? СПОРТ

Слайд 6 Чтобы отгадать следующий компонент послушайте вашу одноклассницу Александру

Ни мороз мне не страшен, ни жара,  
Удивляются даже доктора  
Почему я не болею, почему я здоровее  
Всех ребят из нашего двора.  
Потому что утром рано  
Заниматься мне гимнастикой не лень,  
Потому что водою из-под крана  
Обливаюсь я каждый день.  
О чем идет речь? ЗАКАЛИВАНИЕ

Для закаливания мы используем солнечные ванны (загорание), воздушные ванны (когда гуляем на воздухе), закаливаемся водой. Самый доступный вид закаливания в быту: умывание лица, рук, шеи. Ножные ванны (вечером), обливания ног холодной водой, обтирания.

Если хочешь быть здоров - закаляйся!

Быть закаленным, значит редко болеть, не бояться холодной воды, ветра, холода, совершать прогулки при любой погоде. Можно ли всего этого добиться? Нужно только захотеть!

Повторение

Средняя продолжительность жизни женщин 75 лет, что составляет  $\frac{5}{4}$  жизни мужчин.

На сколько лет в среднем дольше живут в России женщины? На 15 лет

Чем вы можете объяснить такую разницу в продолжительности жизни?

Верно, мужчины имеют большую расположенность к вредным привычкам.

Вот мы отгадали еще один компонент «ОТСУТСТВИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

#### 4. Домашнее задание

Придумайте или найдите задачи на любой компонент, относящийся к понятию «здоровье».

#### 5. Итог урока Слайд 7

Заканчивается наш урок, подведем итоги.

Вам было интересно?

Что нового вы узнали?

А как настроение?

Влияет ли настроение на здоровье?

Вот и последний компонент «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ»

Положительные эмоции тоже необходимы для здорового образа жизни: радость, счастье, удовлетворенность жизнью, доброта. Отрицательные эмоции, которые разрушают здоровье: страх, злоба, обида, тревога, тоска, мнительность, жадность.

Старайтесь избегать таких эмоций и оберегать от них окружающих вас людей.

Здоровье – это бесценное достояние не только каждого отдельно взятого человека, но и всего общества.

Таким образом, математика может помочь сохранить и укрепить здоровье.

Берегите себя, свое здоровье и тогда математические задачи будут решаться быстрее и легче.